

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยม และยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาภพการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖ มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ (Mission)

- เสริมสร้างการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมไทย
- พัฒนาคณาภพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
- ส่งเสริมคุณธรรม และคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมกัน
- พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

- ผู้เรียนยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ผู้เรียนมีคุณธรรมและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนทุกกลุ่มได้รับโอกาสเข้าเรียนและพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ
- สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อ
คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ค่านิยมองค์กร

ซื่อสัตย์ สามัคคี มีจิตบริการ

กลยุทธ์และตัวชี้วัด

๑. จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมความมั่นคงของสังคมไทย

- ๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีความจงรักภักดี และอำรรักษาสถาบันหลัก คือ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๑.๒ ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมไทย

๒. พัฒนาคณาภพการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ๒.๑ ร้อยละ ของผู้เรียนทุกช่วงชั้นศึกษาต่อในระดับสูง
- ๒.๒ ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน การประกอบอาชีพ ทวิ

ศึกษา ทวิภาคี

๒.๓ ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเน้นวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ และ
ภาษาต่างประเทศ

๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้ ความสามารถและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างเหมาะสม

๓.๑ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์ของพระราชชา

๓.๒ ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับชั้นมีคุณภาพตามหลักสูตร

๓.๓ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๔ จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

๔. ส่งเสริมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสและเสมอภาคเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๑ ร้อยละของประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน

๔.๒ อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง

๔.๓ ร้อยละของผู้เรียนมีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกกลุ่มได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ

๕. พัฒนาระบบการบริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๕.๑ ร้อยละของสถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มี

๕.๒ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๕.๓ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบริหารด้านวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป มีประสิทธิภาพ

๕.๔ ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการบริหารจัดการศึกษาและการให้บริการ

ผลผลิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖ มีการดำเนินงาน ๖ ผลผลิต ดังนี้

๑. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา

๒. ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา

๓. ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาตรี

๔. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ

๕. เด็กด้อยโอกาสและเด็กขาดโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. เด็กที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

ทั้งนี้ การกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มีการบูรณาการแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับกรม ระดับภาค ระดับกลุ่มจังหวัด ระดับจังหวัด อย่างสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อตอบสนองแนวทางศาสตร์พระราชชา และยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) โดยมีกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กลุ่มอำนวยการ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มนโยบายและแผนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖ ทำหน้าที่กำกับ ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และมีสถานศึกษาเป็นหน่วยปฏิบัติการจัดการศึกษา